

PROSPETTO "A" DOTAZIONE ORGANICA ALLEGATA ALLA DELIBERAZIONE DI G.M. N. 16 DEL 06-02-19
 AVENTE AD OGGETTO: APPROVAZIONE PIANO TRIENNALE FABBISOGNO DEL PERSONALE 2019/2021 – CONFERMA AVVIO PROCEDURE DI STABILIZZAZIONE-MODIFICA DOTAZIONE ORGANICA

Numero posti			Profilo Professionale	Requisiti di accesso			
Previ sti	Coper Ti	Dispo nibili		Cat.	Titolo di studio richiesto	Titolo professionale	Modalità accesso
1	1	0	Istruttore direttivo amministrativo	D	Laurea in giurisprudenza o equipollente		Concorso titoli ed esami
1		1	Istruttore direttivo Tecnico	D	Laurea in ingegneria o architettura		Concorso per titoli ed esami
1	1	0	Istruttore direttivo contabile	D	Laurea in economia e commercio		Concorso per titoli ed esami
1	1	0	Istruttore Amministrativo Ufficiale di anagrafe e stato civile	C	Diploma di scuola media di 2° grado		Concorso per titoli ed esami
1		1	<u>Istruttore Tecnico Geometra (part time a 30 ore)</u>	C	Diploma di Geometra		Concorso per titoli ed esami
2		2	<u>Istruttore ragioniere (part time a 17 ore)</u>	C	Diploma di scuola media di 2° grado		STABILIZZAZIONE
1		1	<u>Agente di P.M. (part time a 16 ore)</u>	C	Diploma di scuola media di 2° grado		STABILIZZAZIONE
1		1	<u>Istruttore Amministrativo (part time a 17 ore)</u>	C	Diploma di scuola media di 2° grado		STABILIZZAZIONE
1	1	0	Idraulico	B	Diploma di scuola media inferiore	Attestato di specializzazione	Concorso per titoli
1		1	<u>Esecutore Amministrativo (part time a 19 ore)</u>	b	Diploma di scuola media inferiore		STABILIZZAZIONE
1		1	<u>Esecutore Amministrativo Anagrafe e Stato Civile (part time a 19 ore)</u>	b	Diploma di scuola media inferiore		STABILIZZAZIONE
1		1	<u>Esecutore Amministrativo Area Tecnica (part time a 19 ore)</u>	b	Diploma di scuola media inferiore		STABILIZZAZIONE
2		2	<u>Esecutore Amministrativo ausiliari del traffico (part time a 19 ore)</u>	b	Diploma di scuola media inferiore		STABILIZZAZIONE
1		1	<u>Operatore – (part time a 27 ore)</u>	A	Diploma di scuola media inferiore		STABILIZZAZIONE
Totale 16	Totale 4	Totale 12					